

De NT2-trajecten van inburgeraars in kaart gebracht

VLOR,
Brussel, 21 01 2014

Peter De Cuyper
HIVA
peter.decuyper@kuleuven.be




Inburgering en Integratie

KU LEUVEN **HIVA**
ONDERZOEKSWINSTUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Inhoud

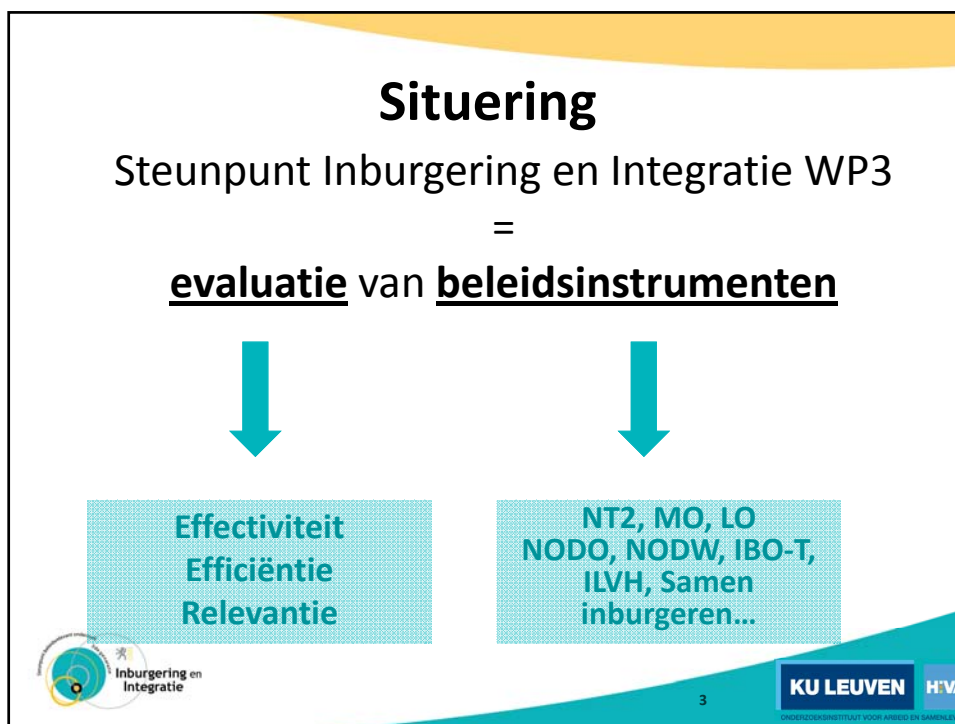
- Situering
- De evaluatie van taaltrajecten
 - Opzet
 - Methodologie
- Resultaten
- Conclusies



Inburgering en Integratie

KU LEUVEN **HIVA**
ONDERZOEKSWINSTUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

2



Opzet

Bestaand onderzoek

Vlaanderen

Rendementstudie
Audit 2012
Inhoudelijke inspectie
inburgering
HIVA-evaluatie
CTO
SDL

FOCUS:
pedagogisch/didactisch,
morfologie aanbod,
organisatie aanbod

Buitenland

Hoe een taal leren?
Taal = kapitaal
Weinig onderzoek naar
trajecten ikv
inburgering: Clausen &
Husted (2005)



Inburgering en
Integratie

KU LEUVEN

H'VA

ONDERZOEKSWETTELIG VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Opzet

Lacunes mbt onderzoek NT2

- NT2-aanbod voor inburgeraars;
- Hoe zien de NT2-trajecten van inburgeraars eruit?
 - Wie start er? Wie start er niet?
 - Hoe lang leert men Nederlands?
 - Welk niveau bereiken de inburgeraars?
 - Overstap naar VDAB?
- Effecten van NT2-cursus op integratie: Werk?
Sociale participatie?



Inburgering en
Integratie

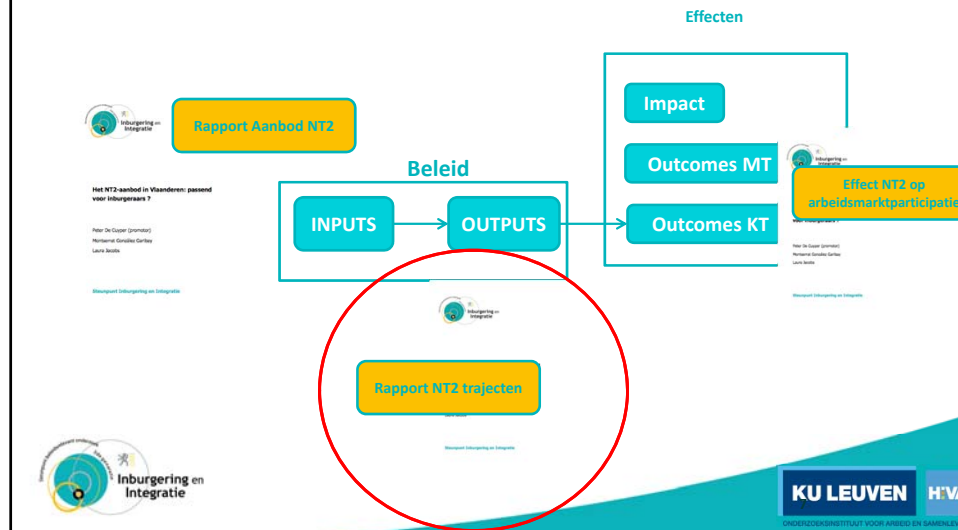
KU LEUVEN

H'VA

ONDERZOEKSWETTELIG VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Situering

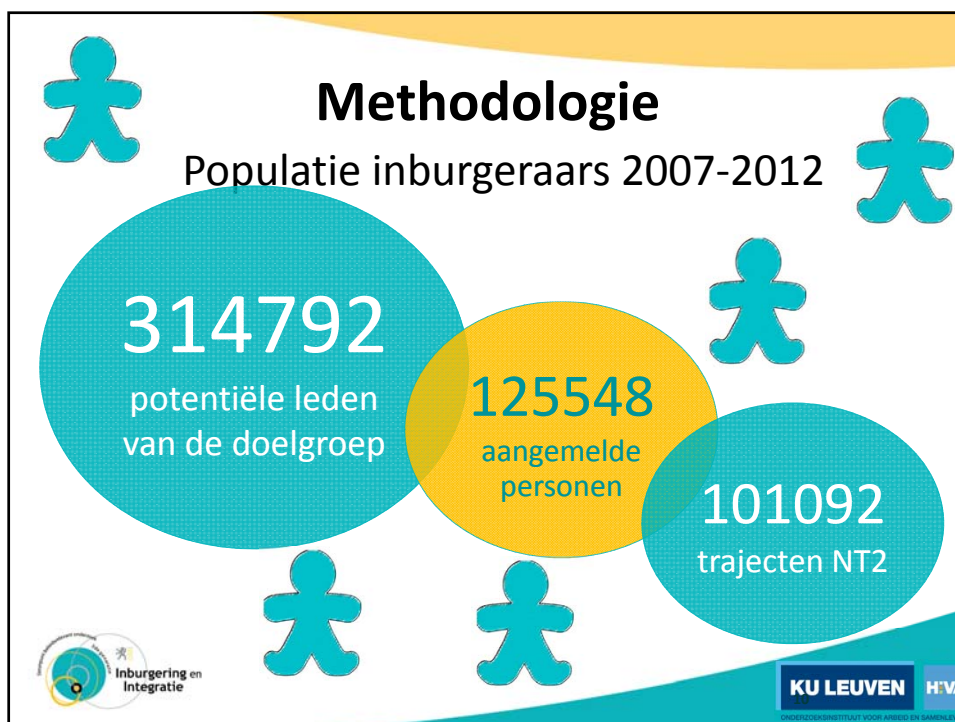
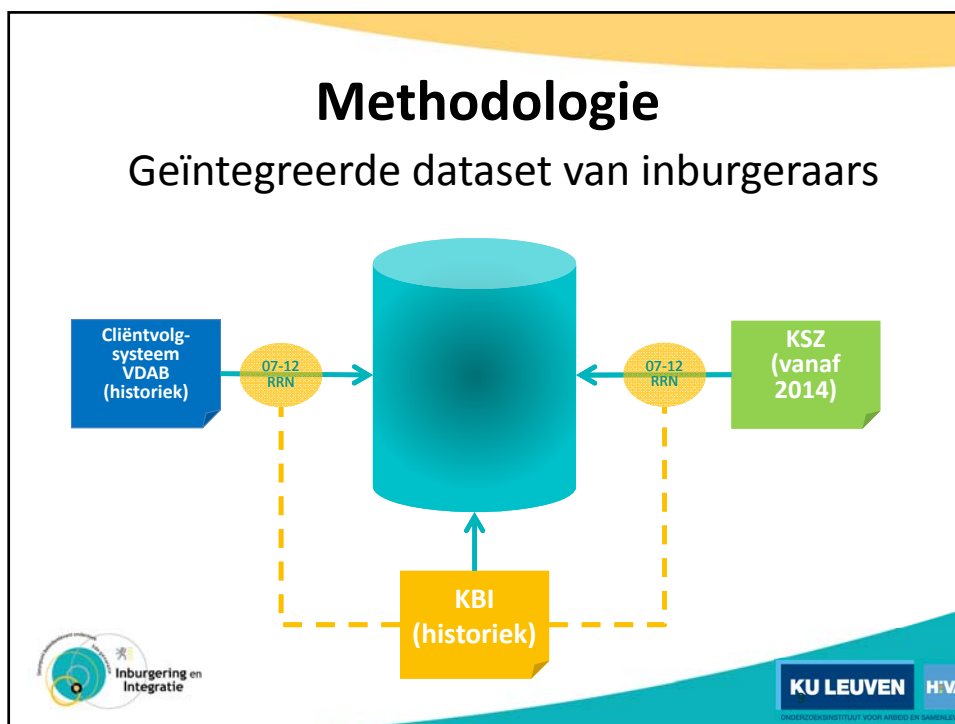
De evaluatie van NT2 binnen Steunpunt WP3



Opzet

Onderzoeksvragen

- Wie start er met NT2 cursussen?
- Wat is de duur van de NT2-trajecten die door inburgeraars worden gevolgd?
- Welk niveau bereiken de cursisten?
- Wat zijn de kenmerken van de doorstroom van inburgeraars naar VDAB-opleidingen?



Methodologie

Beperkingen

- geen zicht op NT2-trajecten niet-aangemelden;
- geen cursisten UTC in populatie;
- analfabeten: geen zicht op duur trajecten en behaalde niveaus;



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKSWETTELIG VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

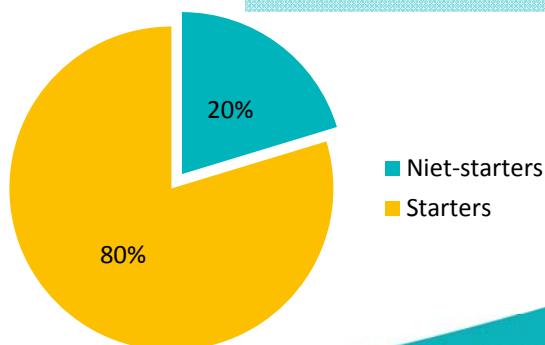
Resultaten

Wie start er?

8/10 aangemelden
start met een NT2-
traject

33% start in een CBE
67% start in een CVO

41% van de niet-
starters heeft een
vrijstelling NT2



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKSWETTELIG VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Timing van de trajecten

39% van de
inburgeraars start zijn
NT2-traject vóór zijn
aanmelding bij het
OHB

Lineariteit
trajecten?



KU LEUVEN HVA

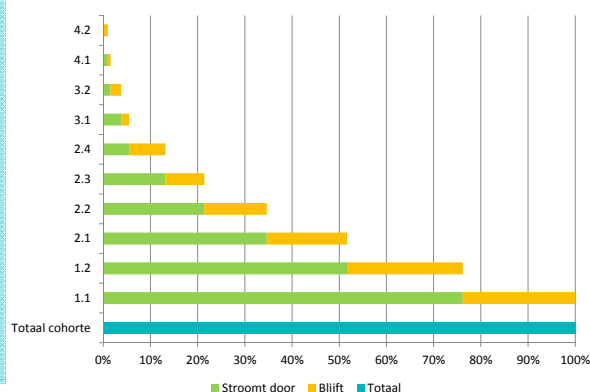
ONDERZOEKSWINSTUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Doorstroom CVO cursist cohorte 2007-2009

75% van de CVO-
cursisten die met 1.1
starten stroomt door
naar 1.2 of hoger

Minder dan 25%
stroomt door naar 2.3
en hoger

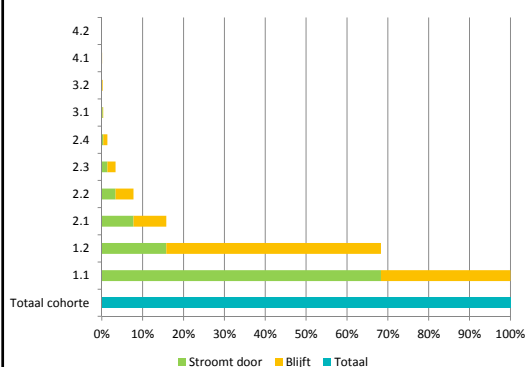


KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKSWINSTUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Doorstroom CBE cursist cohorte 2007-2009



68% van de CBE-cursisten stroomt door naar 1.2

Iets meer dan 15% stroomt door naar 2.1 (CVO)

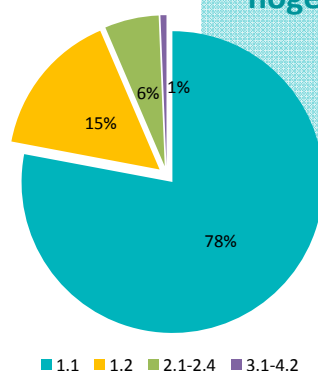


KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKSENSTELT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Voorgaande cijfers hebben betrekking op wie op 1.1 start...



... maar 22% start hoger dan 1.1 (31% bij CBE)



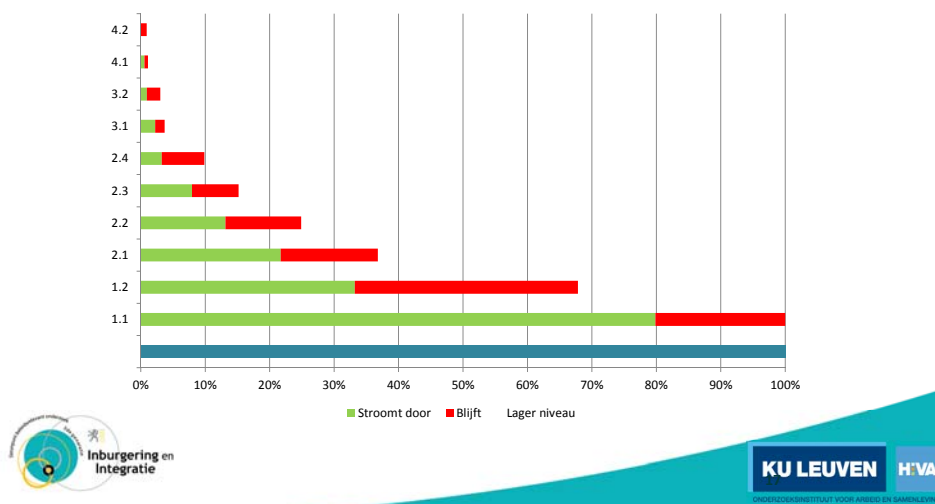
16

KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKSENSTELT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

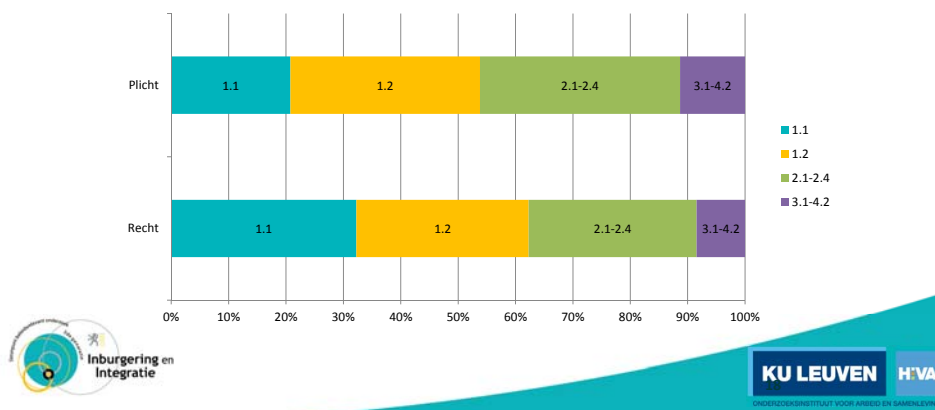
Hoogst behaalde richtgraden: totaal



Resultaten

Relatie verplichting-bereikte niveaus

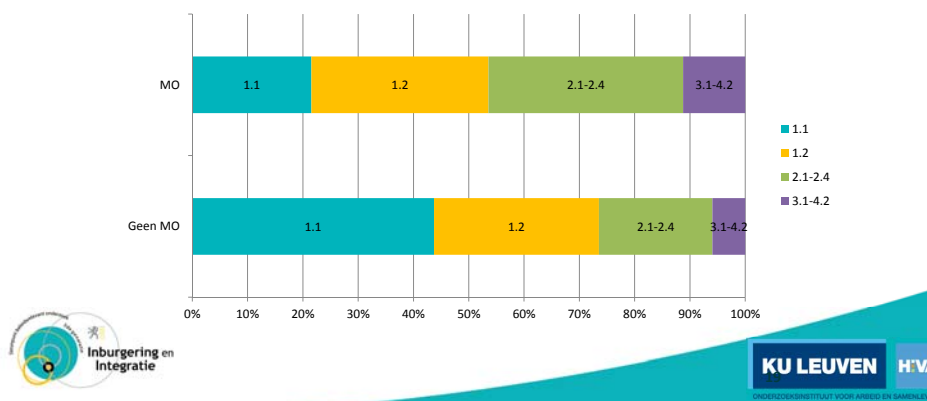
Geen uitgesproken verschillen tussen gerechtigden en verplichten (statistisch niet significant...)



Resultaten

Relatie MO-bereikte niveaus

Deelnemers raken verder in hun traject (slechts 20% blijft in 1.1)



Resultaten

Wie heeft statistisch de grootste en de kleinste kans om naar 1.2 of hoger door te stromen?

Kleinste kans

Man
Turkije
Ouder dan 45
Zonder ondertekend contract
Zonder hoofdperspectief
Aangemeld in Brussel

Grootste kans


Vrouw
Afghanistan
Jonger dan 45
Ondertekend
inburgeringscontract
Professioneel of educatief
hoofdperspectief
Aangemeld in Gent





Resultaten

Duur van de trajecten X en mediaan in maanden

Richtgraad	CVO	CBE
1.1	8,6 (4,2)	19,2 (14,7)
1.2	17,1 (10,0)	36,0 (34,3)



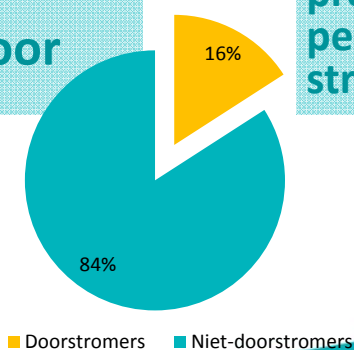



Resultaten

Doorstroom naar VDAB taalcursus

16% van de cursisten stroomt door

Slechts 26% van de inburgeraars met professioneel perspectief stroomt door

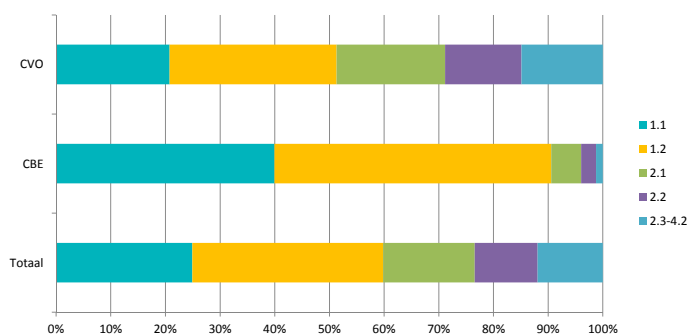


KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKSWINNETUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Vanaf welk niveau stroomt men door?



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKSWINNETUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Kenmerken van de doorstroom naar VDAB

73% van de CVO-doorstromers en 81% van de CBE-doorstromers blijft zijn traject bij CBE/CVO volgen na de start van hun VDAB-taaltraject

- Bijna 8/10 CVO doorstromers bereikt rg. 2.1 of hoger ↔ 4/10 niet- doorstromers
- bijna 4/10 CBE-doorstromers bereikt rg 2.1 of hoger ↔ 1/10 niet-doorstromers



Conclusies

Doel van NT2 cursussen binnen inburgerings-traject 'in een zo kort mogelijke tijd een basistaalvaardigheid van het Nederlands aan te reiken als opstap naar een vervolgcursus'



Basistaalvaardigheid?

Participatie ligt hoog (80%)

Als opstap?

Ja (74,1% stroomt door naar 1.2), maar

- beperkte doorstroom naar 2.1 binnen CBE
- effect verplichting 1.2?
- Deadweight loss voor CVO?

-in een zo kort mogelijke tijd'

- neen voor CBE cursist;
- effect verplichting 1.2?



Conclusies

Duur van trajecten

Reële vs. theoretische duur van de trajecten

Gemiddelde duur van de trajecten ligt erg hoog

- CVO 1.1: 8,6 maanden
- CBE 1.1: 19,2 maanden

Groot verschil met duur cursussen...

- CVO 1.1: 3,6 maanden
- CBE 1.1: 8,4 maanden

Verklaring?

- Doorlooperperiodes?
- Spreiding van het aanbod?
- Intensiteit van de cursussen?
- Slaagpercentages/aantal gevolgde modules/uitval?



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKSWETTELING VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Conclusies

Doorstroom naar VDAB

Doorstroom is beperkt (17% bij CVO en 13% bij CBE)

Slechts een kwart van de inburgeraars met een professioneel perspectief stroomt door

Traject bij CBE/CVO wordt meestal vervolgd na doorstroom naar VDAB

Redenen van beperkte doorstroom? Gaat men direct naar finaliteitsopleidingen?

Heeft men intussen werk?

Afstemming CBE/CVO/VDAB?



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKSWETTELING VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Effect van taal op integratie?

- Effect van taal(cursus) op integratie van inburgeraars?
- Definitie integratie?
 - socio-cultureel?
 - structureel?
 - taal als middel of als doel?
- Nog geen Vlaamse studies over beschikbaar
- Programma steunpunt 2014-2015: effect van taalcursussen op arbeidsmarkt-participatie

